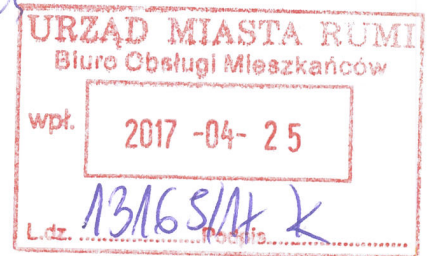


WSO/UMU
Nr 8



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
projektu do Budżetu Obywatelskiego

Uwaga: wypełnienie punktów 1-5 i punktu 8 oraz dołączenie listy, o której mowa w punkcie 6 jest obowiązkowe

1. Nazwa projektu:

„UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY PRZED-
MEDYCZNEJ - CYKL ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W
RUMSKICH SZKOLACH”

2. Lokalizacja, miejsce realizacji projektu:

- 1) w przypadku projektu inwestycyjnego – obligatoryjnie - (należy podać numer geodezyjny działki, ewentualnie opis miejsca albo obszaru, w którym ma być realizowana inwestycja),
- 2) w przypadku projektu prospołecznego – gdy wnioskodawca wskazuje miejsce realizacji

- 1) ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W RUMI UL. STOCZ-
NIOWCÓW 6, 84-230 RUMIA
- 2) ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W RUMI,
UL. STAROWIEJSKA 4, 84-230 RUMIA
- 3) ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W RUMI,
UL. GRUNWALDZKA 57, 84-230 RUMIA
- 4) SALEZJAŃSKIE LICEUM im. ŚWIĘTEGO JANA BOSKO W RUMI,
UL. ŚWIĘTOJAŃSKA 1, 84-230 RUMIA

3. Szczegółowy opis projektu: (proszę dokładnie opisać, co ma zostać wykonane oraz wskazać główne działania związane z realizacją projektu, jakiego problemu dotyczy, a także uzasadnić dlaczego projekt powinien być zrealizowany i w jaki sposób jego realizacja wpłynie na życie mieszkańców i kto będzie jego beneficjentem. Opis powinien zawierać nie więcej niż 400 słów)

PROJEKT ZAKŁADA PRZEPROWADZENIE CYKLU ZAJĘĆ
Z ZAKRESU UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ
DLA UCZNIÓW RUMSKICH SZKÓŁ, KTÓRE DEKLARUJĄ POTRZEBY
W TYM ZAKRESIE.

CELEM PROJEKTU JEST PRZEKAZANIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY
PODSTAWOWEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W PRZEDMIOTOWYM
ZAKRESIE.

ZAKRES CZASOWY TO 2 GODZINY LEKCYJNE DLA KAŻDEJ
KLASY W TEDNYM ROKU SZKOLNYM.

SZKOLENIA PRZYNIOSĄ WYMIERNĄ KORZYŚĆ SPOŁECZ-
STWU RUMI, GDYŻ TYLKO W TEDNYM ROKU NA TERE-
NIE MIASTA POTAJWI SIĘ PONAD 1000 OSÓB BEZĄCYCH
W STANIE UDZIELIĆ PIERWSZEJ POMOCY PRZEDME-
DYCZNEJ POTRZEBUJĄCYM W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ
W ZAKRESIE:

- 1) WYSTĄPIENIA NAGŁEJ WTRATY PRZYTOCNOŚCI,
- 2) WYSTĄPIENIA ROZNYCH URAZÓW: RAN, ZEAMAŃ

KONCZYŃ, ZATRUC POKARMOWYCH, ZATRUC ODDECHOWYCH ITP.
BENEFICJENTAMI PROJEKTU SĄ WSZYSCY MIESZKANCY
RUMI,

4. Szacunkowe koszty projektu: (proszę orientacyjnie oszacować koszt wykonania projektu)

JEDEN CYKL ZAJĘĆ (2 GODZINY LEKCYJNE)
WG OGÓLNEGO ROZEMNIANIA NA RYNKU SZKOLE-
NIOWYM" ODKONANEGO PRZEZ AUTORÓW PROJEKTU,
TO 200 zł brutto.
POTRZEBY SZKÓŁ PRZEKAZANE PRZEZ DYREKTORÓW
10 100 ODDZIAŁÓW (KLAS). ZATEM CAŁKOWITY KOSZT
PROJEKTU: $100 \times 200 \text{ zł} = 20.000 \text{ zł}$.

5. Przewidywane koszty eksploatacji i utrzymania projektu, jeśli występują: (w ujęciu
jednego roku, np. koszty energii, wody, sprzątnia, konserwacji, itp.)

6. ZAŁĄCZNIKI:

Lista z podpisami, co najmniej 15 mieszkańców miasta Rumi, popierających projekt,
stanowiąca załącznik do Formularza Zgłoszeniowego projektu do Budżetu
Obywatelskiego. Każda dodatkowa strona listy winna mieć taką samą formę
za wyjątkiem oznakowania kolejnym numerem strony (listę należy załączyć w wersji
pisemnej w oryginale, a w przypadku składania wniosku w formie elektronicznej jako
zeskanowany załącznik do wniosku).

7. Dodatkowe załączniki: (nieobowiązkowe):

- 1) Zdjęcie/a dotyczące zgłaszanego projektu,
- 2) Mapa z zaznaczeniem zgłaszanego projektu,
- 3) Inne, istotne dla zgłaszanego projektu, jakie?
 - a) Oświadczenia - deklaracje dyrektorów szkół - 4 szt.
 - b) Przykładowy scenariusz zajęć z udziałem
większej pomocy przedmiotowej.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

TEMAT: Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.

PROWADZĄCY: Licencjonowany ratownik medyczny z uprawnieniami

TERMIN: wg uzgodnień

KLASA: wg uzgodnień

CZAS ZAJĘĆ: 2 x 45 min.

CELE GŁÓWNE:

- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnych zachowań w obliczu różnych zagrożeń.
- nabycie umiejętności zachowania się podczas wypadku,
- zapoznanie z zakresem czynności efektywnej pomocy,
- kształtowanie wrażliwości i otwartości na potrzeby innych

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczeń powinien znać przyczyny i objawy bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia człowieka
- uczeń powinien rozumieć potrzebę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- uczeń wykazuje potrzebę dalszego zdobywania wiedzy i doskonalenia swojej osobowości
- uczeń potrafi ułożyć osobę nieprzytomną oddychającą w pozycji bezpiecznej
- uczeń odpowiednio dobiera materiały i środki pierwszej pomocy
- uczeń zna zasady resusytacji krążeniowo-oddechowej
- uczeń potrafi założyć chustę trójkątną

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- apteczka pierwszej pomocy,
- bandaże,
- fantom do resusytacji,
- chusta trójkątna,
- materace, koc ratunkowy .

METODY STOSOWANE W CZASIE LEKCJI

- pogadanka,
- pokaz przy pomocy technik audiowizualnych,
- instruktaż,
- ćwiczenia praktyczne.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Ratownik wprowadza do tematu, tłumaczy jego cel.
2. Wyjaśnia podczas pogadanki zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy - młodzież uzasadnia dlaczego należy postępować w taki sposób.
3. Ratownik podaje numery alarmowe do instytucji, które należy powiadomić o zagrożeniu zdrowia lub życia: centrum powiadamiania ratunkowego 112, pogotowia ratunkowego 999, straży pożarnej 998, policji 997.
4. Ratownik omawia sposób prowadzenia rozmowy z dyspozytorem służby ratunkowej - o co zapyta dyspozytor.
5. Ratownik pokazuje na slajdach oraz demonstruje osobiście:
 - jak sprawdzić, czy ratownikowi nie grozi żadne niebezpieczeństwo,
 - jak podchodzi się do osoby nieprzytomnej,
 - jak ocenić, czy poszkodowany oddycha, czy nie oddycha,
 - sposób układania osoby poszkodowanej w pozycji bezpiecznej,
 - zasady przeprowadzania resusytacji krążeniowo-oddechowej,
 - zakładanie chusty trójkątnej oraz opatrunków z wykorzystaniem gazy jałowej oraz bandażu,
 - postępowanie w czasie omdleń, poparzeń, krwawień z nosa, innych krwawień.
6. Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy. Każda grupa na poszczególnych stanowiskach uczy się i doskonali udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych sytuacjach (ćwiczenia na manekinach, pozycja bezpieczna, zakładanie opatrunków, postępowanie przy zwichnięciach, stłuczeniach, złamaniach).
7. Zakończenie zajęć - odpowiedzi na pytania młodzieży, podsumowanie.

Opracował: